

	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2022</p> <p>Curso: Cuarto año División: A, B, C y D</p> <p>Ciclo: Orientado</p> <p>Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo</p> <p>Nombre de profesores: Pamela Felizia, Sebastián Ruarte, Walter Gispert, Claudio Martina</p>	1
---	--	---

Aprendizajes y Contenidos:

UNIDAD Nº 1: EJE TEMÁTICO “La persona como sujeto de derecho”

Persona: concepto, clasificación. La persona social. Desarrollo del concepto de Persona desde la perspectiva de sujeto de derecho. Sensibilización social. Atributos de la persona. Comunidad: concepto. Participación: concepto.

UNIDAD Nº 2: EJE TEMÁTICO “Los Problemas Socio Comunitarios”

El contexto social. Problemas socio-comunitarios: concepto. Los problemas socio comunitarios del macro y micro contexto.

Investigación y análisis de problemas comunitarios relacionados con la perspectiva de género: **Violencia**; definición, distintos tipos de violencia. Violencias sociales, violencia de género, patriarcado y sus expresiones. Violencia entre los jóvenes; violencia de género en la adolescencia, violencia en la pareja. Conductas violentas de baja, media y alta intensidad. Promoción de vínculos saludables, importancia. Violencia económica. Violencia simbólica.

UNIDAD Nº 3: EJE TEMÁTICO “Proyectos de intervención comunitaria”

Proyectos de intervención comunitaria: concepto, características, esquema.

Estrategias Metodológicas:

- Exposición dialogada.
- Dictado de contenidos.
- Ejemplificación.
- Generar momentos de pre-lectura, lectura y post-lectura
- Fomento de la lectura en forma oral y la interpretación de la misma.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Transferencias de la realidad.
- Utilización del material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio en vistas a una adecuada interpretación de los contenidos.
- Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales.
- Uso del aula virtual como espacio complementario de contenidos y actividades.

	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2022</p> <p>Curso: Cuarto año División: A, B, C y D</p> <p>Ciclo: Orientado</p> <p>Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo</p> <p>Nombre de profesores: Pamela Felizia, Sebastián Ruarte, Walter Gispert, Claudio Martina</p>	2
---	--	---

- Empleo de tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

Material de estudio del alumno:

- Apunte Formación para la vida y el trabajo (2022). La educación sexual integral como vehículo para la formación ciudadana de los estudiantes del I.E.S. Coordinación general Esp. Jimena Venturelli. Profesores: Gispert Walter, Felizia Pamela, Martina Claudio y Ruarte Sebastián.

Se encuentra disponible en formato digital en el aula virtual y en formato papel en la fotocopiadora "Sol Impresiones".

Bibliografía del Docente:

- Bonardi, C. (2013). *Formación para la vida y el trabajo 4*. Córdoba: Editorial Copiar.
- Zajac A. M. y Chaves M. N. (2017). *Derecho Bases Jurídicas de la Sociedad y la Economía* (4ª ed.). Buenos Aires: Editorial Maipue.
- Ferreyra H. A, Gallo G. y Zecchinl A. *Educación en la acción de aprender a emprender*. Organización y gestión de proyectos socio-productivos y cooperativos. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- Ministerio de Educación. Gobierno de Córdoba. (2013). "*Formación Para la Vida y el Trabajo. Herramientas para docentes*".
- Instituto de Formación, capacitación e investigación de las Mujeres. Gobierno de la Provincia de Córdoba. (2013): "*Mirar el Mundo en Clave de Género*".